

支援プログラム

児童発達支援

運営理念	お子さまの可能性を最大化する		
支援方針	・ 一人ひとりの特性を理解した個別支援		
	・ 「できた」を増やす体験型の療育		
	・ 社会性・コミュニケーション力の育成		
	・ 家庭・学校・地域と連携した支援		
営業時間	10:00~17:00	送迎実施の有無	有

1日の流れ（例）					
児童発達支援【平日：午前】		児童発達支援【平日：午後】		児童発達支援【土曜・祝・学校休業日】	
10:00	随時登所 健康状態 お支度 水分補給 トイレ	14:00	随時登所 健康状態 お支度 水分補給 トイレ	10:00	随時登所 健康状態 お支度 水分補給 トイレ
10:05	アクティブ（運動・変身タイム・手遊び歌）	14:35	読み聞かせ	10:10	アクティブ（運動・変身タイム・手遊び歌）
10:30	今月のお勉強・はじまりの会	14:45	アクティブ（運動・変身タイム・手遊び歌）	10:35	今月のお勉強・はじまりの会
10:35	チャレンジ（個別課題プログラム）	15:10	今月のお勉強・はじまりの会	10:40	チャレンジ（個別課題プログラム）
11:00	集団プログラム	15:40	チャレンジ（個別課題プログラム）	11:10	集団プログラム
11:25	自由遊び	15:55	おやつ	11:30	自由遊び
11:45	トイレ・帰りの準備	16:20	集団プログラム	12:00	昼食準備・昼食
11:55	読み聞かせ・おわりの会	16:35	自由遊び	12:50	おなか休め（自由遊び）
12:00	個別に送迎	16:50	トイレ・帰りの準備	13:50	お片づけ・トイレ
		16:55	おわりの会	14:10	集団プログラム（午後の部）
		17:00	個別に送迎	15:10	おやつ・読み聞かせ
				15:35	帰りの準備・トイレ
				15:50	おわりの会
				16:00	個別に送迎

家族支援	保護者の皆さまと情報共有や相談支援を行いながら、ご家庭と連携してお子さまの成長を支えています。
移行支援	学校や次の生活環境への円滑な移行ができるよう、関係機関と連携しながら必要な支援を行います。
地域支援・地域連携	学校や関係機関、地域資源と連携しながら、お子さまが地域の中で安心して成長できる環境づくりを進めます。

職員の質の向上	主な行事等	
<ul style="list-style-type: none"> 研修の実施：定期研修で支援知識と技術の向上を図る 支援の振り返り・共有：職員間で支援内容を共有し質向上を図る 専門性の向上：外部研修を活用し専門性の向上に努める チーム支援の強化：職員連携を強化し質の高い支援を行う 	<ul style="list-style-type: none"> 毎月のお誕生日会 おでかけ 買い物体験 夏祭り 	<ul style="list-style-type: none"> 食育 クリスマス会 冬祭り その他、季節行事など実施

月間 集団プログラム予定表

児童発達支援

今月の注目ポイント：お花見にイースター・春の歌に春の壁画作り♪春を感じるプログラムを楽しみます

※プログラムは、変更になる場合がございます。ご了承ください。

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
			支援内容：人間関係・社会性 合同：おでかけ  お花見 ～成田山公園～ 電車旅	支援内容：運動・感覚 午前：外遊び 午後：かんかく遊び ねんどで桜の木を作ろう！	支援内容：健康・生活 午前：外遊び 午後：食育 フルーツボンチ	支援内容：運動・感覚 かんかく遊び ねんどで桜の木を作ろう！
5	6	7	8	9	10	11
	支援内容：運動・感覚 午前：外遊び 午後：ゆびさき遊び イースター飾り	支援内容：人間関係・社会性 午前：外遊び 午後： カラオケ大会	支援内容：運動・感覚 ゆびさき遊び 紙ねんど工作 (1回目)	支援内容：言語・コミュニケーション おんがく遊び 季節の歌・手遊び歌	支援内容：運動・感覚 うんどう ハイハイドッジボール	支援内容：人間関係・社会性  合同：おでかけ 稲毛海浜公園 結婚式場
12	13	14	15	16	17	18
	支援内容：運動・感覚 うんどう ハイハイドッジボール	支援内容：言語・コミュニケーション コミュニケーション 仲間探しゲーム	支援内容：運動・感覚 ゆびさき遊び 紙ねんど工作 (2回目)	支援内容：運動・感覚 うんどう ハイハイドッジボール	支援内容：言語・コミュニケーション おんがく遊び 季節の歌・手遊び歌	支援内容：運動・感覚 ゆびさき遊び 春の壁画
19	20	21	22	23	24	25
	支援内容：運動・感覚 かんかく遊び ねんどで桜の木を作ろう！	支援内容：言語・コミュニケーション おんがく遊び 季節の歌・手遊び歌	支援内容：運動・感覚 うんどう ハイハイドッジボール	支援内容：認知・行動 こうさく遊び ビチビチこいのぼり (1回目)	支援内容：言語・コミュニケーション コミュニケーション 仲間探しゲーム	支援内容：運動・感覚 うんどう ハイハイドッジボール
26	27	28	29	30		
	支援内容：言語・コミュニケーション コミュニケーション 仲間探しゲーム	支援内容：運動・感覚 うんどう ハイハイドッジボール	支援内容：人間関係・社会性 おでかけ 船橋アンデルセン公園	支援内容：認知・行動 こうさく遊び ビチビチこいのぼり (2回目)		

支援プログラム

放課後等デイサービス

運営理念	お子さまの可能性を最大化する		
支援方針	・ 一人ひとりの特性を理解した個別支援		
	・ 「できた」を増やす体験型の療育		
	・ 社会性・コミュニケーション力の育成		
	・ 家庭・学校・地域と連携した支援		
営業時間	10:00~17:00	送迎実施の有無	有

1日の流れ（例）					
放課後等デイサービス【平日：午前】		放課後等デイサービス【平日：午後】		放課後等デイサービス【土曜・祝・学校休業日】	
		14:20	随時登所 健康状態 お支度 水分補給 トイレ	10:00	随時登所 健康状態 お支度 水分補給 トイレ
		14:35	ぐんぐんスキルタイム（粗大・微細運動）	10:10	ぐんぐんスキルタイム（粗大・微細運動）
		14:50	はじまりの会	10:25	はじまりの会
		15:00	学習の時間（宿題・個別課題等）	10:30	学習の時間（宿題・個別課題等）
		15:20	おやつ・自由遊び	11:00	集団プログラム（午前の部）
		15:50	集団プログラム	11:50	昼食準備・昼食
		16:10	ソーシャルスキルタイム（社会性を育むプログラム）	12:30	自由遊び
		16:45	おわりの会	14:00	集団プログラム（午後の部）
		17:00	個別に送迎	14:50	おやつ
				15:10	ソーシャルスキルタイム（社会性を育むプログラム）
				15:45	おわりの会
				16:00	個別に送迎

家族支援	保護者の皆さまと情報共有や相談支援を行いながら、ご家庭と連携してお子さまの成長を支えています。
移行支援	学校や次の生活環境への円滑な移行ができるよう、関係機関と連携しながら必要な支援を行います。
地域支援・地域連携	学校や関係機関、地域資源と連携しながら、お子さまが地域の中で安心して成長できる環境づくりを進めます。

職員の質の向上	主な行事等	
<ul style="list-style-type: none"> 研修の実施：定期研修で支援知識と技術の向上を図る 支援の振り返り・共有：職員間で支援内容を共有し質向上を図る 専門性の向上：外部研修を活用し専門性の向上に努める チーム支援の強化：職員連携を強化し質の高い支援を行う 	<ul style="list-style-type: none"> 毎月のお誕生日会 おでかけ 買い物体験 夏祭り 	<ul style="list-style-type: none"> 食育 クリスマス会 冬祭り その他、季節行事など実施

月間 集団プログラム予定表

放課後等デイサービス

今月の注目ポイント：「棒押し」で日頃のパワーを先生にぶつけよう！1人で無理でもお友達と一緒になら大丈夫！！

※プログラムは、変更になる場合があります。ご了承ください。

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
			支援内容：人間関係・社会性 合同：おでかけ  お花見 ～成田山公園～ 電車旅	支援内容：運動・感覚 午前：外遊び 午後：かんかく遊び 米粉ねんど	支援内容：健康・生活 食育 くるくるロールサンド	支援内容：運動・感覚 かんかく遊び つまめる水
5	6	7	8	9	10	11
	支援内容：運動・感覚 午前：外遊び 午後：ゆびさきあそび 美容師さんごっこ	支援内容：健康・生活 午前：外遊び 午後：食育 さくらもち作り	支援内容：運動・感覚 ころさく遊び アクアビーズ (1回目)	支援内容：言語・コミュニケーション おんがく遊び リトミック	支援内容：運動・感覚 うんどう つな引き・棒押し	支援内容：人間関係・社会性 合同：おでかけ  稲毛海浜公園 結婚式場
12	13	14	15	16	17	18
	支援内容：運動・感覚 うんどう つな引き・棒押し	支援内容：言語・コミュニケーション コミュニケーション みんなで自己紹介 トーキングゲーム	支援内容：運動・感覚 ころさく遊び アクアビーズ (2回目)	支援内容：運動・感覚 うんどう つな引き・棒押し	支援内容：言語・コミュニケーション おんがく遊び リトミック	支援内容：運動・感覚 午前：ゆびさき遊び 美容師さんごっこ 午後：うんどう
19	20	21	22	23	24	25
	支援内容：運動・感覚 かんかく遊び つまめる水	支援内容：言語・コミュニケーション おんがく遊び リトミック	支援内容：運動・感覚 うんどう つな引き・棒押し	支援内容：認知・行動 ころさく遊び こいのぼり作り (1回目)	支援内容：言語・コミュニケーション コミュニケーション みんなで自己紹介 トーキングゲーム	支援内容：人間関係・社会性 おでかけ 昭和の森公園
26	27	28	29	30		
	支援内容：言語・コミュニケーション コミュニケーション みんなで自己紹介 トーキングゲーム	支援内容：運動・感覚 うんどう つな引き・棒押し	支援内容：健康・生活 午前：うんどう 午後：パンケーキ作り	支援内容：認知・行動 ころさく遊び こいのぼり作り (2回目)		

理学療法士監修

療育向上粗大運動



[アクティブ]



なぜ粗大運動なのか？

子どもの発達にはピラミッドの様に積み重なっており、基礎感覚がピラミッドの土台部分とされています。この土台部分が成熟されていないと、頂点部分である学習や言葉、情緒、手先の器用さに困り事が出てきます。

そのため、当事業所では粗大運動を通して感覚統合を行い、この土台作りをサポートしてまいります。

子どもたちが楽しく体を動かすなかで将来の能力の獲得に向け支援してまいります。

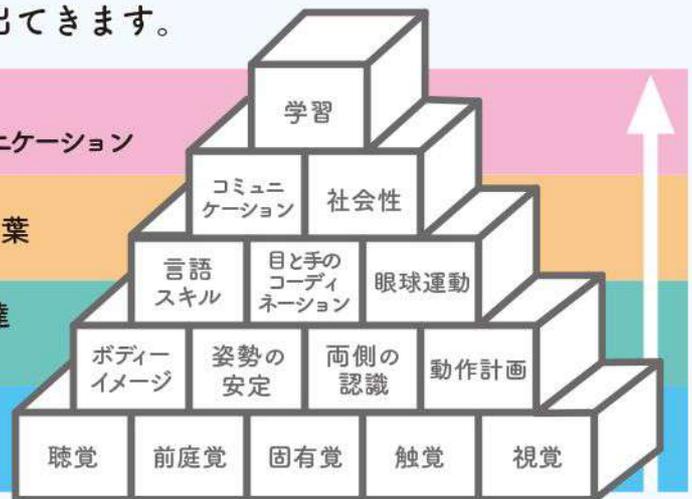


知的活動
学習・コミュニケーション

認知行動・言葉

知覚行動発達
動き(姿勢)

感覚システム
感覚



どんなことするの？



上記のほかにも理学視点で様々な粗大運動を取り入れて療育の質を向上していきます！

個別課題プログラム

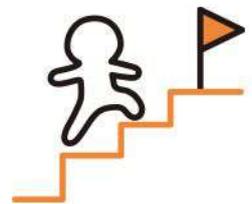
【チャレンジ】について

こばんはうすさくら西千葉教室では、集団療育を通じて
お子さまのソーシャルスキル向上を目指しております。



1日の活動の中にさまざまな療育プログラムを取り入れています。
その一環として、月ごとにご案内するプログラムも実施しています。

しかし、お子さま一人ひとりの課題は異なるため、
より個別に取り組める時間として【チャレンジ】という
プログラムを設けています。



【チャレンジ】では、個別支援計画に基づいて、
それぞれのお子さまに必要な課題に取り組みます。

例えば

・ボタンを留められるようになりたい

・靴紐を蝶々結びできるようになりたい

といった日常生活で必要なスキルを、段階を踏みながら練習し、
少しずつできることを増やしていきます。

私たちは、お子さまの「できた!」という
瞬間を、ご家族と一緒に喜び、
成長を実感していただけるようサポートしていきます。



ソーシャル スキル タイム



(社会性の土台づくり)

「社会の中で安心して生きる力」を育てていく。

取り組み内容

- ・ あいさつ、順番を守る
- ・ 気持ちの伝え方・聞き方
- ・ 協調性・仲間意識を育てる活動
- ・ 防災・防犯のロールプレイ
- ・ 生活に必要な家事体験

育つ力

- ✓ コミュニケーション力
- ✓ 他者理解(相手の気持ちを考える力)
- ✓ 自己コントロール
- ✓ 集団適応力
- ✓ 自己肯定感
- ✓ 生活力(家事・自立)

ぐんぐん スキルタイム



ぐんぐんスキルタイムは、学習に取り組むための
“体の土台づくり”を目的とした時間です。

- ・体をしっかり動かすことで、気持ちを落ち着かせる
- ・学習に必要な「姿勢の安定」「集中できる体づくり」を行う
- ・自分の体の動きや感覚を知る(ボディイメージの形成)
- ・「じっと座れない」「姿勢が崩れやすい」「すぐに疲れてしまう」

上記背景には、体の土台がまだ十分に育っていないことがあります。
まずは体から整えることで、その後の活動への集中につなげます。

粗大運動(全身を使う運動)

・トランポリン・平均台・バランスストーン・マット運動などを通して
「体を思い通りに動かせる感覚」を身につけることが目的です。

- ☑ 体幹の強化
- ☑ バランス感覚の向上
- ☑ 自分の体の位置や動きの理解

微細運動(手先を使う運動)

・ひも通し・洗濯ばさみ遊び・ビーズやブロック操作など
指先を使った細かな活動で手と目を連動させる力(目と手の協応)を育てます。

- ☑ 気持ちの安定につながる
- ☑ 脳の働き(認知・注意・協応動作)が活性化する
- ☑ 座る姿勢が安定する
- ☑ 文字を書く・線をなぞるなどの学習の基礎になる
- ☑ 手先の操作がスムーズになる
- ☑ 着替え・食事・ボタン留めなど日常生活の自立につながる

「たくさん・小さく・確実に」一つひとつの動きを丁寧に積み重ねることで、
子どもたちの可能性を最大化していきます。体が整うと、学びもぐんと伸びます。
それが“ぐんぐん”の意味です🌱✨